

PAIDEIA

Morlacchi Editore

Poco si conosce ancora della storia delle istituzioni educative regionali. Non mancano certo puntuali ricostruzioni dell'impatto sul tessuto educativo regionale delle diverse leggi che, dall'Unità fino all'età repubblicana, hanno modellato il tessuto scolastico del territorio, con particolare attenzione all'istruzione primaria e secondaria, ma anche a quella professionale e tecnica. Complessivamente, si tratta di studi interessanti, ben documentati, a volte eruditi, ma la sensazione prevalente è che siano studi spesso originati da ricorrenze, celebrazioni, privi di un respiro generale, in grado di delineare una storia della scuola strettamente connessa ai processi economici, sociali, culturali e politici che hanno trasformato la società regionale e di cui le istituzioni educative sono state certamente fattori di mutamento. Ne esce un quadro frammentato, che presenta, in generale, una visione verticistica dell'istituzione educativa, che ignora il valore della ricerca interdisciplinare nel campo della storia delle istituzioni scolastiche, l'unica in grado di creare le condizioni per comprendere storicamente il ruolo dell'istituzione nel favorire le condizioni per lo sviluppo ed il progresso personale, culturale, economico e civile di una comunità. Da tale consapevolezza, nasce questa iniziativa che non vuole essere una semplice ricostruzione della storia dell'istruzione in Umbria, ma configurarsi come una vera e propria operazione di salvaguardia e valorizzazione di un aspetto non secondario del suo patrimonio culturale-educativo. Negli studi ospitati in questa collana, dunque, la scuola e gli studenti, i maestri e la didattica, insieme alle teorie pedagogiche, resteranno al centro, ma indagati con una prospettiva "dal basso", collocando le istituzioni educative nel più ampio contesto della società locale e mettendo in evidenza le strette relazioni tra scuola e istituzioni, alunni e contesto economico e produttivo, programmi scolastici e capacità di adattamento di essi ai bisogni locali. Un particolare filone di ricerca sarà dedicato al recupero e alla valorizzazione degli archivi scolastici, nella consapevolezza che molti archivi di scuole ed istituti di istruzione dell'Umbria, soprattutto quelli di più antica istituzione, attendono di essere esplorati, dopo naturalmente necessarie operazioni di sistemazione e riordinamento, per scoprire e ricostruire tante storie e verificare possibili collegamenti tra la diffusione dell'istruzione e i livelli dello sviluppo economico-sociale della regione. L'obiettivo di questa nuova collana di studi sarà quello di sollecitare un rinnovato interesse per la scuola e le istituzioni educative, con il fine civico di alimentare in tutti (politici, cittadini, operatori della scuola) la consapevolezza che una modernizzazione senza istruzione e cultura rischia di far durare sottosviluppo e marginalità.

Collana Paideia – Scuola ed educazione in Umbria

*Studi e ricerche
Fonti e documenti*

Presidente

Mario Tosti (Università di Perugia)

Comitato Scientifico

Angelo Bianchi (Università Cattolica di Milano); Vittoria Fiorelli (Università Suor Orsola Benincasa-Napoli); Rosario Salvato (Università di Perugia); Fulvio De Giorgi (Università di Modena e Reggio Emilia) Alberto Stella (Presidente Proteo Umbria); David Nadery (Ds IIS Gattapone-Cassata Gubbio); Marcello Rinaldi (Presidente della Fondazione Sant'Anna); Antonio Mencarelli (Direttore Museo della Scuola di Castelnuovo di Assisi).

Comitato di redazione

Alberto Stella, Marcello Rinaldi, Gilberto Santucci

Questa collana è peer-reviewed

NARNI SUI BANCHI DI SCUOLA

Foto di classe dal 1920 al 1980

A cura di

Leo Emiri, Gilberto Santucci, Marcello Rinaldi

Con contributi di Mario Tosti, Bruno Marone, Sara Massarini

Morlacchi Editore



Dall'archivio fotografico di Leo Emiri.

Isbn / Ean: 978-88-9392-655-3

Copyright © 2025 by Morlacchi Editore. Tutti i diritti riservati.

È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata, compresa la copia fotostatica, non autorizzata.

Finito di stampare nel mese di novembre 2025 da Digital Team, Fano (PU).

Mail to: redazione@morlacchilibri.com | www.morlacchilibri.com/universitypress

Indice

SALUTI <i>Lorenzo Lucarelli – Sindaco di Narni</i>	9
INTRODUZIONE <i>Mario Tosti</i>	11
LA FOTOGRAFIA DI CLASSE COME “DOCUMENTO STORICO” <i>Marcello Rinaldi</i>	13
LA FOTOTECA DI LEO EMIRI <i>Gilberto Santucci</i>	17
I CARATTERI ORIGINARI DEL PERCORSO FORMATIVO E DEI SAPERI IN UNA CITTÀ UMBRA: NARNI <i>Bruno Marone</i>	21
SCUOLA ELEMENTARE URBANA GIUSEPPE E ANITA GARIBALDI <i>Oggi Istituto Comprensivo “Giuseppe e Anita Garibaldi” – Narni Centro</i>	35
SCUOLA DI NARNI SCALO <i>Oggi Istituto Comprensivo Narni Scalo</i>	63
SCUOLA SANTA LUCIA <i>Oggi Istituto Comprensivo Narni Centro</i>	71
LE SCUOLE RURALI	77
L’AVVENTO DELLE SCUOLE NELLE CAMPAGNE E LA FIGURA DELLE INSEGNANTI RURALI NEL TERRITORIO NARNESE <i>Sara Massarini</i>	79
SCUOLA MEDIA LUIGI VALLI <i>Oggi Istituto Comprensivo Narni Scalo</i>	139
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI AVVIMENTO PROFESSIONALE A TIPO INDUSTRIALE E COMMERCIALE UMBERTO I DI NARNI E CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE <i>Oggi Istituto comprensivo Giuseppe e Anita Garibaldi Narni Centro</i>	145
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE FEDERICO CESI <i>Oggi Istituto di Istruzione Superiore commerciale ed industriale</i> <i>Luigi Einaudi di Amelia</i>	159
OPERA PIA COLONIE CLIMATICHE PERMANENTI E PREVENTORIALI, COLONIA DI NARNI “FEDERICO DI DONATO”, CON ANNESSA SCUOLA ELEMENTARE (COMPLESSO LE GRAZIE)	165

<u>ISTITUTO SANT'ANNA</u>	177
<u>ISTITUTO BEATA LUCIA</u>	187
<u>EDUCATORIO "XX SETTEMBRE"</u>	191
<u>ASILO COMUNALE</u>	195
<u>UN SINGOLARE MAESTRO: ESPERIENZA DIDATTICA NELLE SCUOLE RURALI DI NARNI DEL MAESTRO CARLO PANTONI, NOTE BIOGRAFICHE</u>	205
<u>INDICE DEI NOMI DI ALUNNI ED INSEGNANTI</u>	215

SALUTI

Lorenzo Lucarelli – Sindaco di Narni

Narni è una città ricca di storia e cultura, con un passato e un presente importante nel settore dell’istruzione.

La città può vantare un’offerta che copre l’intero ventaglio educativo, dall’infanzia all’Università, e che ne fa un polo territoriale importante anche per i Comuni limitrofi.

È il risultato di un passato nel quale la scuola, potremmo dire le scuole, hanno sempre avuto un ruolo importante per la comunità narnese.

A dare testimonianza visiva di tanta articolazione e vivacità contribuisce questa pubblicazione promossa dall’Istituto di formazione culturale Fondazione Sant’Anna di Perugia nell’ambito del progetto di ricerca “Per una storia delle istituzioni educative in Umbria” e della relativa collana editoriale.

Narni ne è entrato a far parte grazie al lavoro del concittadino Leo Emiri, collezionista appassionato che ha dedicato una vita a trovare, ordinare e catalogare materiale afferente alla storia della propria comunità.

Al centro dell’interesse in questo caso è la raccolta fotografica dedicata alle scuole di Narni e frazioni, un viaggio per immagini che parte dagli albori del Novecento per arrivare fino a noi.

Con la collaborazione di Marcello Rinaldi e Gilberto Santucci, Leo Emiri ha selezionato alcune centinaia di foto di classi impegnate nei diversi plessi scolastici e in differenti momenti dell’attività didattica, dando forma ad un grande mosaico collettivo che restituisce migliaia di volti di bambine e bambini, ragazze e ragazzi, della Narni del passato.

Il lavoro, già pregevole di suo e al quale si auspica possa seguire una mostra espositiva del materiale originale, ha il merito di contribuire con la sua articolazione per ordini di studio e per sedi alla ricostruzione del sistema d’istruzione narnese del secolo scorso.

Quale Sindaco di Narni, a nome di tutta la città, non posso che esprimere gratitudine a Leo Emiri per questo generoso regalo nel quale si ritroverà l’intera collettività.